



KONZEPT SOLE – SOZIALES LERNEN IN DER SCHULE

Sehr geehrte Eltern

Im Jahr 2018 wurde der Kreisschule Leerau durch die PH FHNW das Zertifikat «Wir sind eine SOLE-Schule» verliehen. Das dahinterliegende Konzept wurde in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelt und steht für «Soziales Lernen in der Schule». Es würdigt die gezielte Förderung sozialer Kompetenzen sowie das bewusste Arbeiten an einem respektvollen, wertschätzenden und lernförderlichen Miteinander im Schulalltag.

Seit der Einführung des Konzepts im Jahr 2018 haben sich sowohl die pädagogischen Erkenntnisse als auch die praktischen Erfahrungen im Schulbetrieb weiterentwickelt. Vor diesem Hintergrund wurde das bestehende SOLE-Konzept überprüft und in einer überarbeiteten und erweiterten Fassung neu aufgelegt.

Die neue Auflage aktualisiert die bisherigen Grundlagen und ergänzt diese durch zusätzliche Elemente. Dabei werden insbesondere zentrale Aspekte des sozialen Lernens wie Kooperation, Konfliktfähigkeit, Kommunikation und Klassenklima weiter geschärft und in ihrer Umsetzung konkretisiert.

Mit dieser Weiterentwicklung verfolgt die Kreisschule Leerau das Ziel, das soziale Lernen weiterhin bewusst und nachhaltig im Schulalltag zu verankern und die Schülerinnen und Schüler in ihrer sozialen Entwicklung gezielt zu unterstützen.

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Unterstützung und die wertvolle Zusammenarbeit im gemeinsamen Bestreben, eine positive Schulkultur zu gestalten.

Im Folgenden stellen wir Ihnen die verschiedenen Elemente des SOLE-Konzepts vor.

Mai 2026, Team Lehrpersonen und Schulleitung

1. DIE FRIEDENSBRÜCKE

Was? Wie heisst das Element?	Friedensbrücke
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Instrument zur selbstständigen Lösung von Konflikten zwischen den SchülerInnen.
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Wenn ein Konflikt zwischen SchülerInnen auftritt. Die Lehrperson bestimmt, wann die Friedensbrücke durchgeführt werden kann (während dem Unterricht oder während einer Pause).

2. DER KLASSEN RAT

Was? Wie heisst das Element?	Klassenrat
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Der Klassenrat ist eine Gesprächsrunde innerhalb der Schulklasse, die in der Regel wöchentlich, grundsätzlich jedoch in einer zeitlichen Regelmässigkeit erfolgt. Der stattfindende Austausch bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich eigenständig an der Entfaltung des Klassenklimas zu beteiligen und aktiv zu deren Förderung beitragen. Alle Kinder der Klasse nehmen gleichberechtigt daran teil. Während die Lehrperson eine zurückhaltende, unterstützende Rolle einnimmt, erarbeiten, bzw. verarbeiten die Schülerinnen und Schüler Situationen, Themen und Probleme, die sie gemeinsam als Klasse betreffen, oder aber einzelnen Klassenmitgliedern am Herzen liegen. In einer gemeinsam erarbeiteten Gesprächskultur wird informiert, beraten, diskutiert, geklärt, nach Lösungen gesucht und entschieden. Dabei unterscheiden sich die zu besprechenden Inhalte, aber auch die organisatorischen Rahmenbedingungen. So kann sich die Dauer der Durchführung von einer kurzen Sequenz bis zu einer ganzen Unterrichtslektion erstrecken.
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Der Klassenrat findet in jeder Klasse einmal wöchentlich in einer festgelegten Lektion statt.

3. DIE SOLE-STUNDE

Was? Wie heisst das Element?	Gemeinsame SOLE-Stunde
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Die SOLE-Stunde ist ein regelmässig stattfindendes, altersdurchmisches Angebot für alle Klassen eines Schulstandortes. Schülerinnen und Schüler begegnen sich dabei in unterschiedlichen Gruppen und erleben gemeinschaftsfördernde Aktivitäten ausserhalb des regulären Klassenunterrichts. In der SOLE-Stunde liegt der Fokus auf der Leseförderung: Schülerinnen und Schüler lesen gemeinsam, erzählen Geschichten, stellen Bücher vor oder bearbeiten kreative Leseaufträge. Der Austausch zwischen jüngeren und älteren Kindern unterstützt die Freude am Lesen und stärkt die Gemeinschaft am Standort. Die SOLE-Stunde bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, über die eigene Klasse hinaus Kontakte zu knüpfen, Verantwortung zu übernehmen und soziale Kompetenzen in einem gemeinsamen Rahmen zu üben und zu vertiefen.

Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Wann wird das Element durchgeführt? Die SOLE-Stunde findet einmal pro Woche während einer Lektion statt.
---	---

3A LESEHUND

Was? Wie heisst das Element?	Lesehund – begleitetes Lesen im Rahmen der gemeinsamen SOLE-Stunde
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Im Rahmen der gemeinsamen SOLE-Stunde wird das bestehende Angebot durch das Projekt Lesehund ergänzt. Eine ausgebildete Begleitperson mit Hund (Lesehund-Team) ermöglicht einzelnen Kindern der 1. bis 4. Klassen, in einer ruhigen, wertfreien Atmosphäre vorzulesen. ▪ Das Lesehund-Team schafft einen geschützten Rahmen, in dem Lesen ohne Leistungsdruck erlebt werden kann. ▪ Der Lesehund ist eine gezielte Ergänzung zur gemeinsamen Lesestunde und kein Ersatz derselben. ▪ Das Lesehund-Team hat die Ausbildung «Lesehund» am Therapie Hunde Zentrum Schweiz in Mosnang absolviert und wird jährlich neu zertifiziert.
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Das Lesehund-Team besucht während der gesamtschulischen SOLE-Stunde unsere Schule. Es werden pro Lesestunde je vier SuS aus einer Klasse berücksichtigt. Die Teilnahme ist freiwillig.

4. GEMEINSAME SCHULHAUSREGELN

Was? Wie heisst das Element?	Schulhausregeln
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Gemeinsamer Verhaltenskodex: Grundlagen des Umgangs an unserer Schule
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Täglich während der Schulzeit

5. PAUSENSPIELHÄUSCHEN

Was? Wie heisst das Element?	Pausenspielhäuschen
Was? Was ist gemeint?	Aufbewahrungsort für Spielgeräte für Aktivitäten in der grossen Pause

Worum geht es?	
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Morgenpause

6. SCHÜLERINNEN- UND SCHÜLERFEEDBACK

Was? Wie heisst das Element?	Schülerinnen und Schüler-Feedback
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Rückmeldung der SuS betreffend Befinden, Unterricht, ... Ziel: Weiterentwicklung des Unterrichts
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Möglich im Klassenrat, am Ende eines Schultages, nach Test, ...

7. UMGANG MIT GEFÜHLEN

Was? Wie heisst das Element?	Aufbau der Grundlagen für den Klassenrat
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Der Klassenrat auf Kindergartenstufe dient dazu, dessen Grundlagen kennenzulernen und erste Erfahrungen damit zu sammeln: ▪ Gefühle kennenlernen, situativ Erfassen und Benennen ▪ Grundlagen von Gesprächsformen kennenlernen und anwenden ▪ stufenspezifische Gestaltung ausgehend von alltäglichen Situationen im Kindergarten
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Klassenrat auf der Kindergartenstufe greift direkt aktuelle Situationen auf und findet nicht zu einem vorbestimmten Zeitpunkt statt. Es bietet sich an, Gefühle im ersten Semester mit beiden Jahrgängen zu thematisieren.

8. IDEENBÜRO

Was? Wie heisst das Element?	Ideenbüro
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Kinder beraten dabei andere Kinder und entwickeln gemeinsam Lösungen. Gleichzeitig entstehen Projekte und Ideen, welche das Schulleben aktiv mitgestalten. Das Ideenbüro stärkt die Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler und fördert ein positives Schulklima.

Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Das Ideenbüro findet regelmässig während einer festgelegten Schulstunde statt.
---	--

9. NOBLAME APPROACH

Was? Wie heisst das Element?	No blame Approach
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Der No Blame Approach ist eine strukturierte Interventionsmethode zur nachhaltigen Beendigung von Mobbing unter Schülerinnen und Schülern. Der Ansatz verzichtet bewusst auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen und richtet den Fokus konsequent auf die Entwicklung von Lösungen. Im Zentrum steht die Verbesserung der Situation des betroffenen Kindes. Mobbing wird dabei als Gruppengeschehen verstanden, weshalb gezielt auf die Dynamik innerhalb der Klasse eingewirkt wird. Durch die Einbindung mehrerer Schülerinnen und Schüler wird gemeinsam Verantwortung übernommen, um das Mobbing zu stoppen und ein positives Klassenklima zu fördern.
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Der No Blame Approach wird situativ bei akuten Mobbingfällen eingesetzt. Die Durchführung erfolgt zeitnah nach Bekanntwerden der Problematik und umfasst mehrere aufeinanderfolgende Schritte innerhalb von ein bis zwei Wochen sowie anschliessende Nachgespräche.

10. GEMEINSAMER SPIELMORGEN

Was? Wie heisst das Element?	Gemeinsamer Spielmorgen
Was? Was ist gemeint? Worum geht es?	Der gemeinsame Spielmorgen ist ein zweimal jährlich stattfindendes Angebot für alle Klassen eines Schulstandortes. In altersdurchmischten Kleingruppen (Kindergarten bis 6. Klasse) spielen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam verschiedene Brett-, Karten- und Regelspiele. Der Spielmorgen bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, über die eigene Klasse hinaus Kontakte zu knüpfen, Verantwortung zu übernehmen und soziale Kompetenzen in einem spielerischen Rahmen zu üben und zu vertiefen.
Wann? Wann wird das Element durchgeführt?	Der gemeinsame Spielmorgen findet 2 bis 4 mal pro Jahr während zwei Lektionen an jedem Standort statt.